

Số: ~~336~~/QĐ-ĐHKTYTHD

Hải Dương, ngày 07 tháng 05 năm 2018

QUYẾT ĐỊNH

Về việc Ban hành chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo Cử nhân Điều dưỡng dựa trên năng lực của trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC KỸ THUẬT Y TẾ HẢI DƯƠNG

Căn cứ Quyết định số 868/QĐ-TTg ngày 12/7/2007 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương;

Căn cứ Quyết định số 1578/QĐ-BYT, ngày 24/4/2017 của Bộ trưởng Bộ Y tế ban hành Quy chế Tổ chức và Hoạt động của Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương;

Căn cứ Quyết định số 70/2014/QĐ-TTg ngày 10 tháng 7 năm 2014 của Thủ tướng Chính phủ về việc Ban hành Điều lệ trường Đại học;

Căn cứ Quyết định số 1982/QĐ-TTg ngày 18/10/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt khung trình độ quốc gia Việt Nam;

Căn cứ Công văn số 2196/BGDĐT-GDDH ngày 22/4/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng và công bố chuẩn đầu ra ngành đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 07/2015/TT-BGDĐT ngày 16/4/2015 của Bộ GD&ĐT về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với mỗi trình độ đào tạo của giáo dục đại học và quy trình xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ đề xuất của Hội đồng nghiệm thu chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo Đại học Điều dưỡng dựa trên năng lực được thành lập theo Quyết định số 173/QĐ-ĐHKTYTHD ngày 02/04/2018 của Hiệu trưởng;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Quản lý Đào tạo, Trưởng khoa Điều dưỡng.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo Cử nhân Điều dưỡng dựa trên năng lực của trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương (có bản mô tả chi tiết kèm theo).

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký và thay thế cho các Quyết định trước đây về chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo Cử nhân Điều dưỡng của trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương.

Điều 3. Chuẩn đầu ra quy định về các yêu cầu đối với người học phải đạt được khi tốt nghiệp, bao gồm: nội dung kiến thức; kỹ năng; thái độ; vị trí làm việc mà người học có thể đảm nhận; khả năng học tập nâng cao trình độ và các yêu cầu đặc thù khác đối với ngành đào tạo điều dưỡng. Chuẩn đầu ra là bản cam kết của Nhà trường trước xã hội và là cơ sở để phát triển chương trình đào tạo Cử nhân Điều dưỡng dựa trên năng lực; cải tiến và đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, kiểm tra và đánh giá trong quá trình đào tạo.

Điều 4. Chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo Cử nhân Điều dưỡng dựa trên năng lực của trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương được công bố công khai trên website của trường.

Điều 5. Giao cho Trưởng phòng Quản lý Đào tạo chủ trì phối hợp cùng Khoa Điều dưỡng và các đơn vị có liên quan tổ chức triển khai từ khóa 11, tuyển sinh năm 2018, cụ thể:

1. Phổ biến và định hướng cho sinh viên biết về chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo Cử nhân Điều dưỡng dựa trên năng lực của Trường;

2. Xây dựng quy định, quy trình cụ thể về việc tổ chức dạy, học; tổ chức triển khai và hướng dẫn cho sinh viên;

Điều 6. Các ông, bà Trưởng phòng Quản lý Đào tạo, phòng QLKHCN&HTQT, phòng Tổ chức cán bộ, phòng Tài chính kế toán, các khoa, phòng, bộ môn liên quan căn cứ quyết định thi hành./.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT, Bộ Y tế (để báo cáo);
- HĐT, Đảng ủy, BGH (để chỉ đạo);
- Như điều 6 (để thực hiện);
- Lưu VT, QLĐT, QLKHCN



Đinh Thị Diệu Hằng

CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CỬ NHÂN ĐIỀU DƯỠNG

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 236/QĐ-ĐHKTYTHD, ngày 7 tháng 5 năm 2018 của
Hiệu trưởng Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương)

1. GIỚI THIỆU NGÀNH NGHỀ ĐÀO TẠO

- Ngành đào tạo: Điều dưỡng (Nursing)
- Trình độ đào tạo: Đại học
- Nhóm ngành đào tạo: Khoa học sức khỏe
- Chức danh khi tốt nghiệp: Cử nhân Điều dưỡng
- Mã ngành đào tạo: 7720301
- Thời gian đào tạo: 4 năm
- Đối tượng tuyển sinh: Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương
- Cơ sở đào tạo: Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương
- Cơ sở làm việc: Bệnh viện tuyến Trung ương, Tỉnh, Huyện, các Trung tâm Y tế, Trạm Y tế Xã/phường, các cơ sở Y tế, các cơ sở đào tạo cán bộ Y tế
- Bậc học tiếp theo: Thạc sỹ Điều dưỡng
- Giới thiệu tóm tắt về chương trình đào tạo

Đào tạo Cử nhân Điều dưỡng có kiến thức khoa học cơ bản, kiến thức ngành Điều dưỡng và kỹ năng thực hành thành thạo, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo, làm việc theo nhóm để giải quyết các vấn đề chăm sóc sức khỏe cho người bệnh và cộng đồng; có phẩm chất đạo đức Điều dưỡng, tinh thần trách nhiệm, tác phong thận trọng, chính xác, hợp tác với đồng nghiệp; lấy người bệnh làm trung tâm; có khả năng tự học, học tập suốt đời và nghiên cứu khoa học đáp ứng nhu cầu chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.

2. CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CỬ NHÂN ĐIỀU DƯỠNG (Thuộc tính tốt nghiệp của người học)

1. Có kiến thức tổng quan về con người: Vận dụng được kiến thức về đặc điểm cấu trúc, chức năng của cơ thể ở trạng thái bình thường và bệnh lý để nhận định, đánh giá tình trạng sức khỏe qua các thời kỳ trẻ em, người lớn, người cao tuổi

2. Kỹ năng thành thạo: Thực hiện thành thạo các kỹ thuật điều dưỡng cơ bản, kỹ thuật điều dưỡng chuyên sâu, kỹ thuật phục hồi chức năng đối với người bệnh. Thực hiện sơ cứu, cấp cứu kịp thời, hiệu quả trong các tình huống cấp cứu, dịch bệnh, thảm họa. Theo dõi, quản lý người bệnh sau sơ cứu, cấp cứu.

3. Dùng thuốc an toàn hiệu quả: Quản lý, sử dụng thuốc cho người bệnh đảm bảo an toàn, theo đúng các quy định về sử dụng và quản lý thuốc.

4. Chăm sóc an toàn và chất lượng: Áp dụng quy trình điều dưỡng dựa trên bằng chứng, có tư duy phản biện trong chăm sóc người bệnh, đảm bảo chăm sóc an toàn và hiệu quả.

5. Lấy người bệnh làm trung tâm: Thực hiện chăm sóc người bệnh toàn diện, liên tục theo đúng quy trình điều dưỡng, phù hợp với văn hoá, tín ngưỡng, điều kiện kinh tế; tôn trọng các quyền của người bệnh, tính cá biệt và tâm sinh lý của từng cá thể; tạo sự an tâm, hài lòng cho người bệnh.

6. Giao tiếp hiệu quả: Sử dụng kỹ năng giao tiếp phù hợp để thiết lập, duy trì hiệu quả các mối quan hệ với người bệnh, gia đình và đồng nghiệp; đảm bảo thông tin chính xác, nhanh chóng, đúng phạm vi, chức trách, nhiệm vụ.

7. Truyền thông, giáo dục sức khỏe: Tham gia xây dựng nội dung, chương trình, tài liệu truyền thông, giáo dục sức khỏe. Sử dụng hiệu quả các phương tiện/ công cụ truyền thông, giáo dục sức khỏe cho người bệnh, gia đình và cộng đồng, đặc biệt trong phòng, chống dịch bệnh và thảm hoạ, thiên tai.

8. Phối hợp và làm việc nhóm: Hợp tác hiệu quả với các thành viên trong nhóm chăm sóc (bao gồm sự phối hợp làm việc, chia sẻ thông tin, tôn trọng vai trò và quan điểm của đồng nghiệp) để đưa ra các quyết định chăm sóc và phối hợp thực hiện chăm sóc phù hợp, an toàn, hiệu quả cho người bệnh và cộng đồng.

9. Quản lý chăm sóc: Áp dụng các nguyên tắc cơ bản trong quản lý chăm sóc người bệnh, quản lý hồ sơ bệnh án, quản lý môi trường chăm sóc, thiết bị y tế và các nguồn lực khác để chăm sóc người bệnh an toàn, chất lượng, hiệu quả.

10. Nghiên cứu và cải tiến chất lượng: Thực hiện/Tham gia nghiên cứu khoa học điều dưỡng, áp dụng sáng kiến, cải tiến chất lượng dựa vào bằng chứng trong chăm sóc người bệnh và cộng đồng.

11. Phát triển nghề nghiệp và cá nhân: Có tư duy đổi mới, sáng tạo, học tập suốt đời, phát triển năng lực cho bản thân; có trình độ tiếng Anh bậc 2/6, chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản trở lên; khả năng thích ứng và kỹ năng tìm kiếm việc làm; tham gia hướng dẫn sinh viên và đồng nghiệp; tuyên truyền quảng bá về nghề Điều dưỡng.

12. Trách nhiệm đạo đức và pháp lý: Hiểu biết về quan điểm, chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân. Hành nghề theo quy định của Pháp luật, các quy định về Y đức và đạo đức điều dưỡng trong chăm sóc sức khỏe cho người bệnh, gia đình và cộng đồng./.

